

Haupt- und Realschule Helpsen

Realschulzweig

Wirtschaft

Modul 1

Profil:

Gesundheit und Soziales

Version 1

April 2011

Wirtschaft

Fachbereichsobleute:
Herr Rödenbeck, Herr Schieck
Telefon: 05724 – 97199-0
Fax: 05724 - 9719920

E-Mail: info@hrs-helpsen.de

Persönliche und berufliche Perspektiven verschiedener Berufe aus den Teilbereichen **Gesundheit und Soziales**

1. Fachwissen

- a) Wir lernen verschiedene Berufe aus den Bereichen Gesundheit und Soziales kennen.
- b) Wir erkunden die für den Bereich erforderlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- c) Wir besuchen und Erkunden Institutionen dieses Bereichs: Kindergärten, Seniorenheime, Pflegedienste, Krankenhäuser, Tagesbildungsstätten u. a.
- d) Wir untersuchen, wie sich Privat- und Berufsleben vereinbaren lassen.
- e) Wir befassen uns mit den Möglichkeiten des beruflichen Aufstiegs .





2. Erkenntnisgewinnung

- a) Wir stellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der verschiedenen Berufe des Bereichs gegenüber.
- b) Wir lernen besondere Situationen des Berufsalltags kennen und stellen diese nach.
- c) Wir veranschaulichen Möglichkeiten der schulischen
 Weiterbildung sowie der Aufstiegs- und Qualifizierungsmöglichkeiten der Berufsbereiche Gesundheit und Soziales bis hin zum Studium.
- d) Wir erkunden, wie Privat- und Berufsleben sich mit verschiedenen Modellen der betrieblichen und gesellschaftlichen Angebote vereinbaren lassen.
- e) Wir erkunden, wie sich lebenslanges Lernen auf die Qualifikation, auf Mobilität, Löhne und Gehälter auswirkt.

3. Beurteilen und Bewerten

- a) Wir erörtern die Zukunftsfähigkeit verschiedener Berufe unter verschiedenen Aspekten.
- b) Wir diskutieren die zunehmende Bedeutung der Dienstleistungsgesellschaft.
- c) Wir bewerten die eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten hinsichtlich ausgewählter Berufe der Teilbereiche Gesundheit und Pflege.
- d) Wir erörtern die Voraussetzungen zur Ausbildungsfähigkeit in den Bereichen Gesundheit und Soziales.
- e) Wir interpretieren und reflektieren unsere persönlichen und beruflichen Perspektiven.

